

**Конспект НОД на тему «Моя семья».
по формированию представлений детей о семье.**

Цель: закрепить представления детей о семье (семья состоит из людей, которые являются родственниками и живут вместе, которые отличаются друг от друга, в течение жизни состав семьи может измениться)

Активизация словаря - мамулечка, ласковая, любимая; папулечка, хвалит, помогает, заботиться и т.д.

Предварительная работа
Рассматривание семейных фотографий

Ход мероприятия:

1. Беседа на тему «Моя семья»

- Семья состоит из родственников: близких и дальних. Назовите близких родственников. Назовите дальних родственников.
(Тетя – это сестра мамы, папы, дядя – это брат мамы, папы.)
- В семье есть мужчины, женщины, мальчики, девочки. Они все находятся в разных семейных отношениях.
- Кем являются мальчики для близких родственников? (сыном, внуком, братом).
- кем являются женщины по отношению к своим близким родным?
(дочь, внучка, сестра).
- У каждого человека есть своя семья.
- Кто есть в вашей семье? - Кто самый старший? - Кто самый младший?
 - Что делает по дому мама? - Что делает по дому папа?
 - Как вы проводите выходные дни?

2. Дидактическая игра "Кто больше назовет ласковых и самых хороших слов для своих родных"?

3. Чтение стихотворения Семья Автор: Олег Бундур

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый
лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге
забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!

Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!
Любили тебя без особых причин,
Любили тебя без особых причин

За то, что ты — внук,
За то, что ты — сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

4. Воспитатель: кто мне ответит, Что такое семья?

5. Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?»

(договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я)

ходит на работу -
зарабатывает деньги -
ходит в магазин за покупками -
готовит пищу -
вытирает пыль -
убирает в доме –
играет –
читает -

шьёт –
проверяет уроки –
учит уроки –
ухаживает за цветами
моет посуду –
гладит –
стирает –
мастерит –

Конспект НОД на тему «Моя семья». по формированию представлений детей о семье.

Цель: Знакомство с семьями воспитанников группы. Воспитывать любовь к семье, послушание, уважение и заботу. Учить описывать семью, рассказывать о членах семьи. Развивать память, мышление, речь.

Задачи: Закрепить понятие «Семья». Дать первоначальное представление о родственниках в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), мама и папа –дочь и сын бабушки и дедушки.

Воспитывать чуткое отношение к близким людям- членам семьи.

Ход мероприятия.

1. Организация детей.

“Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.”

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Ольга Мухаметовна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (Дашенька).

Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших пригожих, я приглашаю поиграть.

2. Психогимнастика.

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение.

- А если они сердятся, вас ругают, хмурятся?

3. Беседа о своей семье.

4. Игра с мячом «Какая у вас семья?»

Воспитатель кидает мяч одному из детей сидящих в кругу и просит ответить на вопрос «Какая у тебя семья?» (большая, добрая, веселая, дружная, крепкая и т.п.)

5. Воспитатель предлагает отгадать загадки о семье.

Её любит вся семья. Это..... (мамочка моя).

Воспитатель:

А кто самый главный в доме? (папа)

Кто нам свяжет всем носочки?

Нас погладит ласково?

И в любой беде утешит?

И расскажет сказку нам?

Поиграет в ладушки?
Это наша(бабушка)

Кто на машине нас прокатит
И на рыбалку позовёт?
Любому делу нас научит
И за грибами в лес возьмёт?
Рядом с ним и скуки нет.
Это наш любимый.....(Дед)

Кто по утрам идет учиться?
Он получать оценки рад.
Конечно это старший(Брат)

У неё заколки, бантики,
Куклы, бусинки и фантики.
Смешные милые косички
Конечно милая.... (Сестричка)

Кто самый главный шалунишка?
Все говорят: «Зачем шалишь?»
Ведь это маленький(Малыш)

Воспитатель:

- молодцы ребята. Вам понравилось играть и отгадывать загадки
(отвечают дети: Да!)

- У вас хорошее радостное настроение? (отвечают дети: Да!)

- Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было
радостное настроение?

Отвечают детей.

**Конспект НОД на тему «Моя семья».
по формированию представлений детей о семье.**

Цель: Закрепить умение описывать семью, рассказывать о членах семьи, учить рисовать характерные черты внешности; развивать мышление, воспитывать уважение к родным. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у них есть семья; формировать понимание того, что в семье все заботятся друг о друге.

Ход мероприятия.

1.Фотовыставка «Семейное счастье». Дети рассматривают фотографии своей семьи и называют и рассказывают о членах своей семьи.

2. Подбор определений.

Бабушка (какая?) – добрая, ласковая, заботливая.

Папа (какой?) – сильный, смелый, строгий.

3.Чтение стихотворения о маме и бабушке.

Кто всегда со всеми ладит,
Шьет, пирог готовит, гладит,
Никогда не отдыхает, ни о чем не забывает.

Поцелует, приласкает,
За плохое поругает,
А потом сто раз простит,
Когда болен ты, не спит.

Вопросы: - О ком стихотворение?

- Что делает мама?

- Почему вы любите своих мам

А у бабушки с утра
Очень сложная пора:
Внуков в садик разбудить,
Завтрак приготовить,
И прибраться не забыть,
И не хмурить брови.

Когда внуки не встают.
Завтрак стынет вкусный.
Пусть ещё чуть – чуть
вздремнут,
Ей совсем не грустно.
Не пришла её пора обижаться ей
с утра.

- Вопросы: - О ком стихотворение?
- Что делает бабушка?
- Почему вы любите своих бабушек?

4. Подвижно – речевая игра. «Семья.»

Раз, два, три, четыре,
Кто живёт у нас в квартире
Раз, два, три, четыре, пять,
Всех смогу пересчитать:

*хлопают в ладоши.
шагают на месте.
прыжки на месте.
шагают на месте.*

Папа, мама, брат, сестра.
Кошка Мурка, два котенка,
вправо.

*Хлопают в ладоши.
наклоны туловища влево –*

Мой сверчок, щегол и я.
вправо.

Повороты туловища влево –

Вот и вся моя семья.

Хлопают а ладоши.

5. Дети рисуют портрет одного или нескольких членов семьи цветными карандашами; выделяют характерные черты внешности (длина волос, цвет, причёска, усы, очки и т. п.).